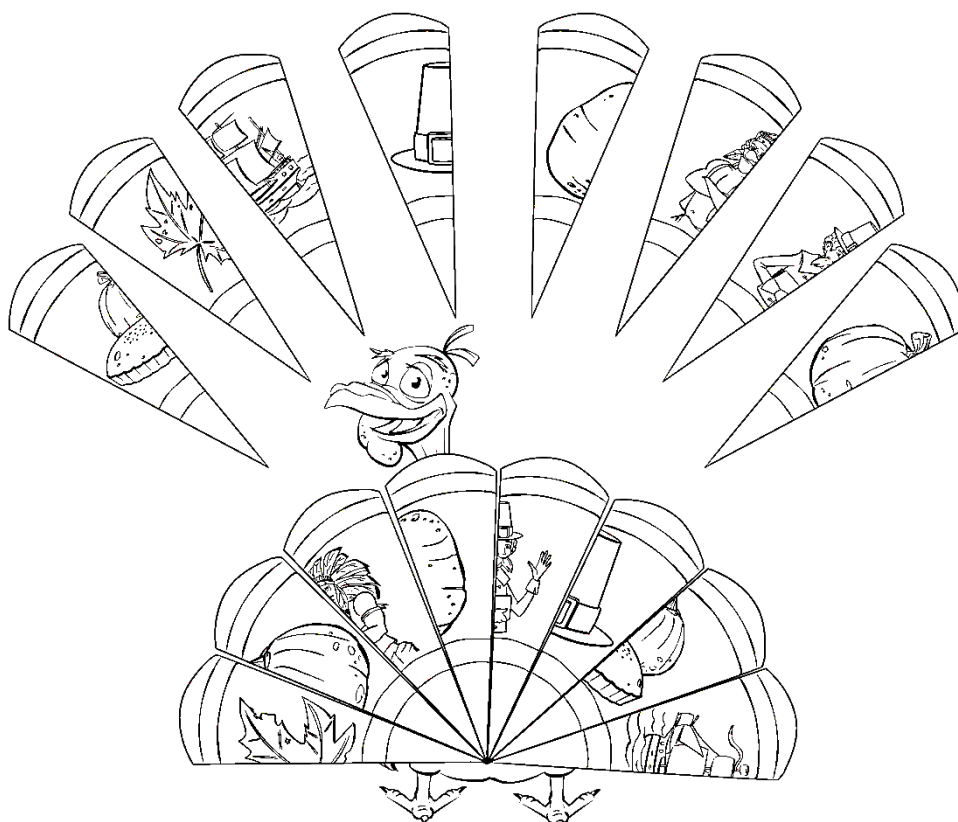




Spójrz na indyka i obrazki ukryte w jego piórach. Dopasuj pióra, które wypadły, aby stworzyć taki sam obrazek. Połącz je linią i pokoloruj na ten sam kolor.



Znajdź nazwy opisujące obrazki wśród poniższych wyrazów. Pokoloruj je na ten sam kolor co obrazek.

PUMPKIN

NATIVE AMERICAN

POTATO

HAT

PILGRIM

AUTUMN

SHIP

PIE





Przed Tobą niepowtarzalna okazja – wylosuj swoje indiańskie imię. Musisz w tym celu rzucić kostką dwa razy. Następnie pokaż znaczenie imienia gestami klasie tak, aby inni mogli je odgadnąć.



## What is your Native American name?

angry



cloud

dancing



bear

beautiful



tree

running



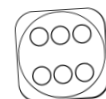
bird

sleeping



river

crazy

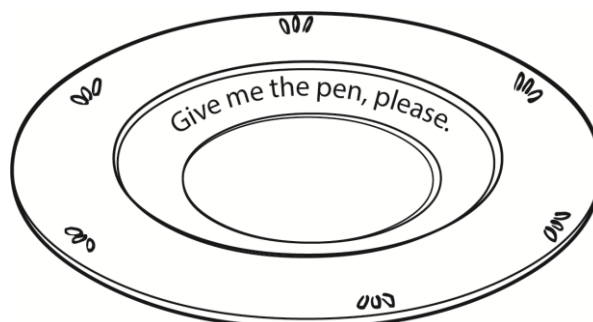
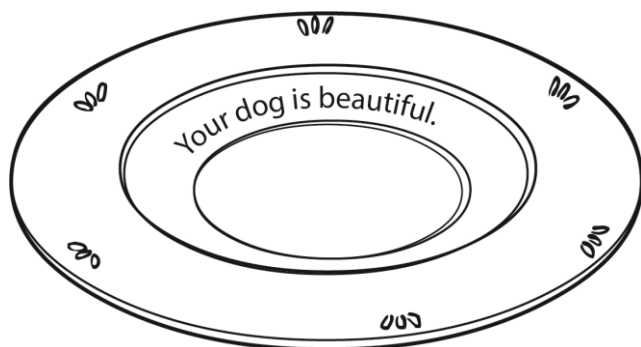
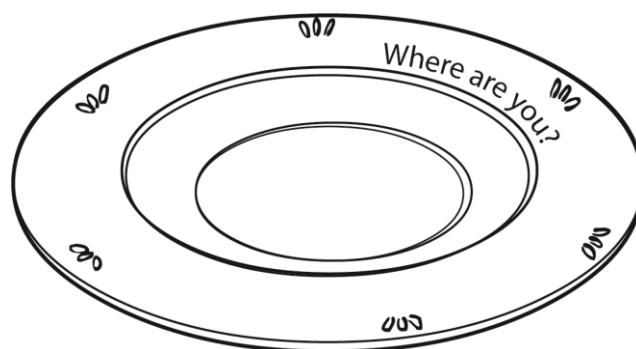
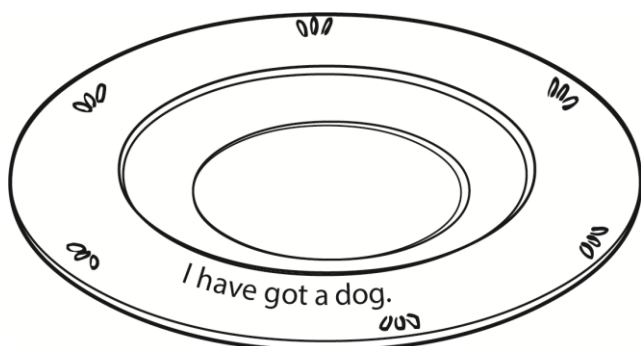
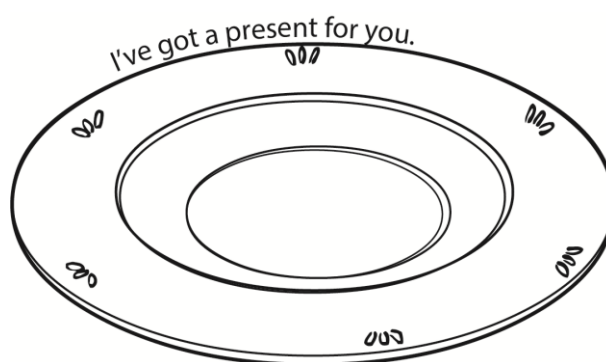
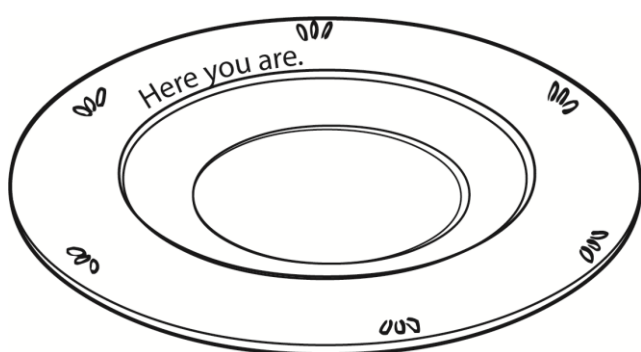


turkey



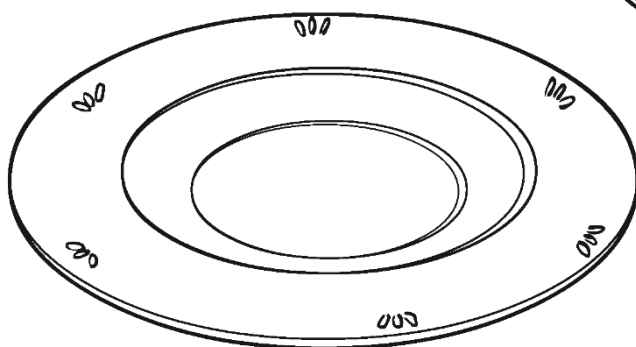
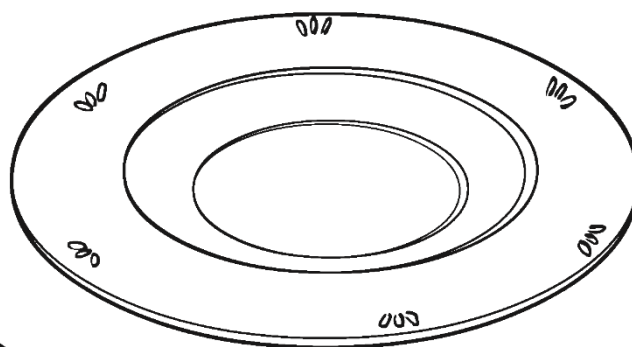
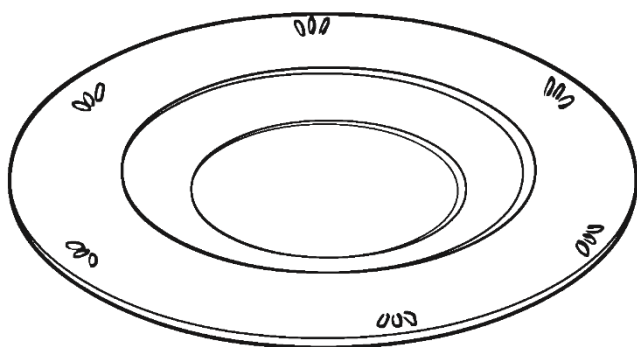


4 Święto Dziękczynienia – Thanksgiving day – to dzień, w którym mieszkańcy USA mówią o tym, za co są wdzięczni. Ty możesz wyrazić swoją wdzięczność słowami: *Thank you*. Zastanów się, na które z poniższych stwierdzeń, znajdujących się na talerzach ze stołu przygotowanego na Święto Dziękczynienia, mógłbyś/ mogłabyś zareagować słowami: *Thank you*.

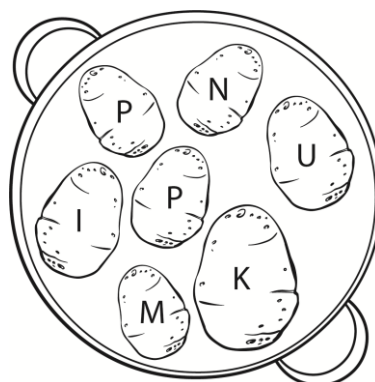
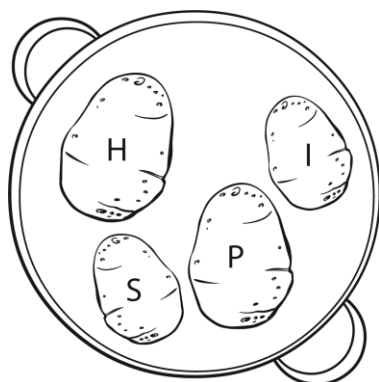


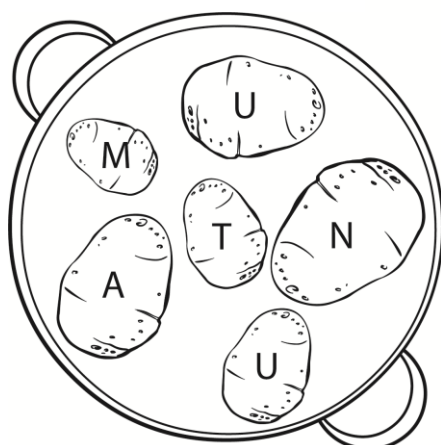
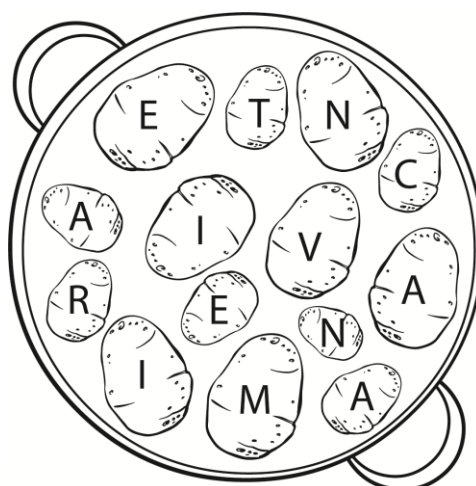
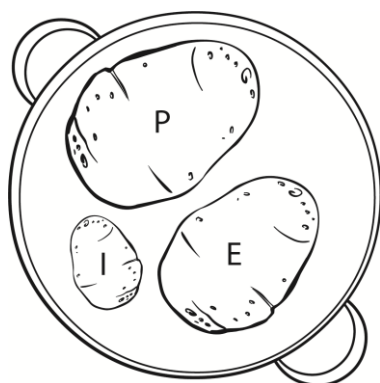
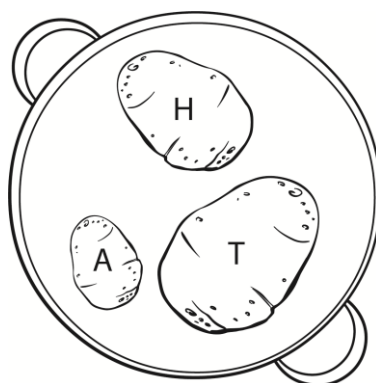
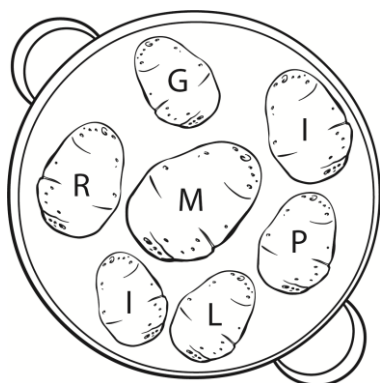


5 Teraz spójrz na puste talerze na stole i napisz na nich to, za co jesteś wdzięczna/wdzięczny i komu chciałbyś/chciałabyś podziękować, np: *Thank you mummy for your love. Thank you Peter for a present.*



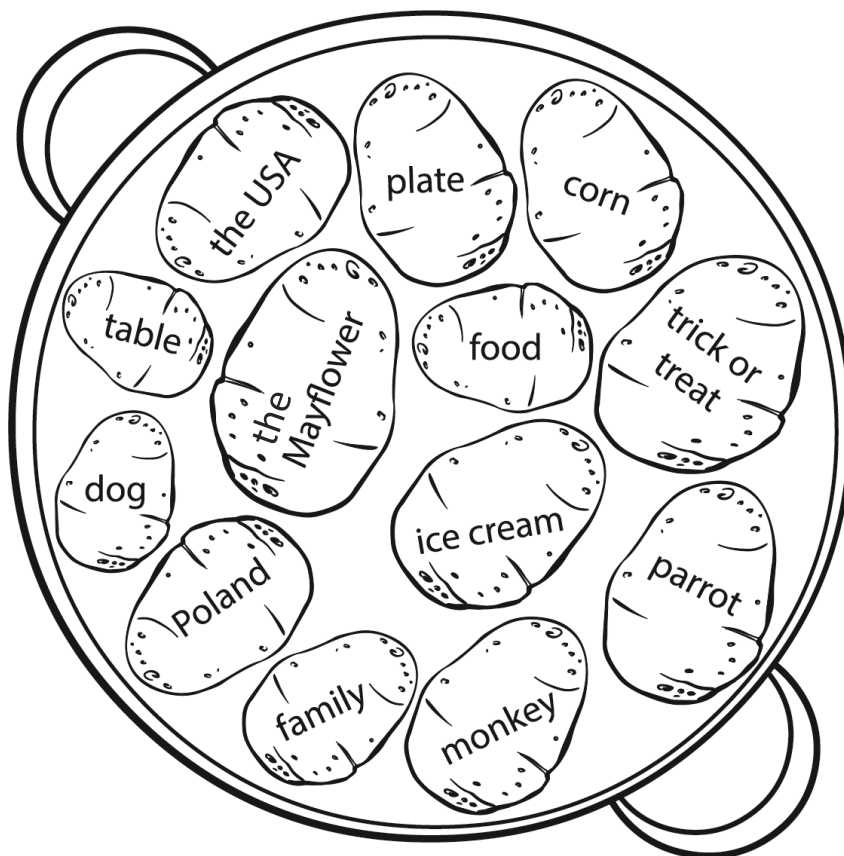
6 Jedną z tradycyjnych potraw podczas Święta Dziękczynienia jest purée ziemniaczane, czyli *mashed potatoes*. W garnkach z ziemniakami pomieszały się zupełnie literki wyrazów związanych ze Świętem Dziękczynienia. Spróbuj odgadnąć, co to za wyrazy.







Spójrz na ten duży garnek i wybierz wyrazy, które kojarzą Ci się ze Świętem Dziękczynienia. Powiedz, jaki mają związek z tym świętem.



Happy Thanksgiving





## Wskazówki dla nauczyciela

### *Drogi Nauczycielu!*

Przed Tobą lekcja o Świącie Dziękczynienia – Thanksgiving Day. Ponieważ jest to święto nie rozpowszechnione w Polsce i daleko mu popularnością np. do Halloween, ważne jest, aby nakreślić kontekst i główną ideę tego dnia. Zapytaj uczniów, czy słyszeli coś o tym święcie. Napisz na tablicy jego angielską nazwę – może coś zasugeruje. Pokaż uczniom na mapie, gdzie leży Wielka Brytania, a gdzie USA. Zastanówcie się wspólnie, jak można pokonać tę odległość w dzisiejszych czasach, a jak musieli zrobić to dawni pielgrzymi. Po tym wstępie przejdźcie razem do ćwiczenia 1.

1. Poproś uczniów, aby zastanowili się, jakiego ptaka widzą. Napisz na tablicy pierwszą literkę jego angielskiej nazwy – T. Uczniowie mogą odgadywać kolejne litery, aby stworzyć wyraz. Powiedz, że jest to jeden z symboli święta. Następnie pokaż uczniom, że w ogonie indyka ukryły się części innych symboli Świąta Dziękczynienia. Zadaniem uczniów jest dopasowanie ich do odpowiednich części umieszczonych nad indykiem. Uczniowie kolorują dwie połówki puzzli tym samym kolorem. Nauczyciel wyraźnie wymawia nazwę przedmiotu, uczniowie powtarzają. Mogą też wzajemnie zapytać się: *What colour is the hat?, What colour is the pie?, It's blue., It's orange.*
2. Następnie uczniowie sami lub z pomocą nauczyciela odczytują nazwy obrazków z zadania pierwszego i kolorują je na ten samo kolor co obrazek.
3. W kolejnym zadaniu uczniowie za pomocą kostki do gry losują swoje indiańskie imię. Dzieci rzucają dwukrotnie kostką. Za pierwszym losują pierwszą część imienia, znajdującą się po lewej stronie kostki, za drugim razem - drugą, po prawej stronie. Następnie pokazują klasie lub partnerowi znaczenie swojego indiańskiego imienia.
4. W kolejnym zadaniu należy podkreślić, że Święto Dziękczynienia to dzień, w którym dziękuje się za to, za co jest się wdzięcznym. Uczniowie, przyglądając się talerzom na stole, zastanawiają się, za które z zaproponowanych tam stwierdzeń mogą podziękować. Następnie odgrywają te krótkie wymiany zdań w grupie – podchodzą do wybranych osób i wypowiadają jedno z zapisanych zdań. Pilnują, aby odpowiednio zareagować.





5. Następnie, w celu przypomnienia wyrazów poznanych w ćwiczeniu pierwszym uczniowie układają pomieszane literki znajdujące się w garnkach i zapisują je lub wypowiadają.

Odpowiedzi: 1) ship, 2) pumpkin, 3) pilgrim, 4) hat, 5) pie, 6) Native American, 7) autumn.

6. W ostatnim zadaniu uczniowie razem z nauczycielem zastanawiają się, które z wyrazów kojarzą się ze Świętem Dziękczynienia i dlaczego. Wspólnie rozmawiają o powodach ich związku ze świętem.



## Katarzyna Kłopska

Jestem nauczycielką języka angielskiego, której ponad wszystko zależy na pozytywnym stosunku uczniów do języka i świata, który za sobą niesie.

Wierzę, że język obcy otwiera nowy świat, a ja jestem tu po to, żeby rozdać klucze. Uczę w Poznaniu i pracuję z uczniami z klas 4-6, od których nauczyłam się więcej niż na studiach. Interesuje mnie współpraca ze szkołami zagranicznymi, otwieranie na świat i zapobieganie nietolerancji. W nauczaniu języka obcego opieram się na zasadach oceniania kształtującego i jajku niespodziance.

Nauczyciel mianowany, anglistka, autorka materiałów metodycznych i współautorka podręczników.

**Autor:** Katarzyna Kłopska

**Redaktor zarządzający:** Małgorzata Gutowska

**Redakcja:** Iwona Murawska

**Korekta językowa:** Agata Wojtko, Graham Carr

**Ilustracje:** Krzysztof Mrawiński

**Skład:** Dawid Zmuda

